

SUITE PRISE EN MAIN
PLATEFORME FAD
D.U DIABETOLOGIE

Abdoulaye LEYE

IPMS-UCAD

Ordre du jour

- Calendrier de l'année
- Déroulement de la formation
- Groupes de tutorat constitués
- Contenus des séquences d'enseignement apprentissage.

Calendrier de l'année

- 1^{er} Semestre
 - FEVRIER – MARS – AVRIL – MAI 2023
 - EVALUATIONS CONTINUES / UE /EC
 - EXAMEN FINAL PREMIERE SESSION PREMIER SEMESTRE
- 2^{eme} Semestre
 - JUIN- JUILLET- AOUT – OCTOBRE 2023
 - EVALUATIONS CONTINUES / UE /EC
 - EXAMEN FINAL PREMIERE SESSION DEUXIEME SEMESTRE

VACANCES : SEPTEMBRE 2023

REVISIONS : NOVEMBRE 2023

EXAMENS DEUXIEME SESSION (1^{er} et 2nd SEMESTRE)

fin Novembre 2023

Déroulement de la formation 1ere A

- SYNCHRONE et ASYNCHRONE sur PLATEFORME
- TRAVAIL PERSONNEL
- TRAVAUX DE GROUPE TUTORÉS
- APPLICATIONS PRATIQUES SUR COHORTE
- EVALUATIONS CONTINUES PAR E.C.
- EVALUATIONS FINALES PAR E.C. et par SEMESTRE

Groupes de tutorat constitués

GOUPES DE TUTORAT D.U DIABETOLOGIE IPMS UCAD

GP	TUTEURS	INSCRITS		PAYS
1	NGONE DIABA DIACK ABDOULAYE DIEME BINTOU BADJI NDIAYE BIBATOU (11)	Dassouki	TEGNAMI	BENIN
		Aude Audrey	Loko Lemba	CONGO
		Yacouba	Bagayoko	MALI
		Hamahoullah	MAREGA	MAURITANIE
		Michael	MPINGA KABEYA	RDC
		Rigo Mwin Mat	MULANG	RDC
		El Hadj Bamba	Ndiaye	SENEGAL
		Sérigne Mor	GAYE	SENEGAL
		Astoulaye Habibatu Bintou Rassoul	GADIAGA	SENEGAL
		Hadjaratou Rokhaya Ndongo	NDIAYE	SENEGAL
		Modeste	OUEDRAOGO	BURKINA
2	MAMADOU BA MATHILDE NDEYE SARR MOUSSA GUEYE ABDOUL AZIZ LY ROCK GBAGUIDI (10)	Said Ibrahim	Gamil	DJIBOUTI
		Abraham Tièfing	TRAORE	MALI
		Toutou M. Lemine	Horma Babana	MAURITANIE
		Aimé Kasongo	ILUNGA	RDC
		Tresor	Mude Mudiandambu	RDC
		Maimouna	Senghor	SENEGAL
		Kéba	THIAM	SENEGAL
		Ousseynou	BA	SENEGAL
		Pape Waly	Diouf	SENEGAL
		THERESE ARIELLA	SIMO GUEGNO	CAMEROUN

Groupes de tutorat constitués

3	CHEIKH A. KHADRE FALL AHMADOU FALL CISSE SOKHNA AWA BALLA SALL AMADOU LAMINE CISSE CHEIKH TIDIANE TALL (10)	Kevin Dan	Rossatanga Indjele	GABON
		Mamadou Fassery	DIAKITE	MALI
		Mohamed Ould	Bahena	MAURITANIE
		Waso Levis	Isonga	RDC
		Docilyne	MUSIMWA NAKASUNYU	RDC
		Daouda	Coly	SENEGAL
		Moussa	FALL	SENEGAL
		Abakar Adam	ZAKARIA	TCHAD
		Lautus Prisca	SEDE MBAKOP	CAMEROUN
		Cheick Ahmed Tidiane	Dabo	CONGO
4	NAFY NDIAYE MOHAMED NIANG KHADIDIATOU SAMB MOUHAMADOU M. NDONG DJIBY DIOUF DIENG (11)	Kourou	DEMBELE	MALI
		Mariem	Horma Babana	MAURITANIE
		Lugnette	Kalenga Mijinga	RDC
		Bamwakama Tresor	Ntambwe	RDC
		Nafissatou	FALL	SENEGAL
		Mouhamadou Bilo	BARRY	SENEGAL
		Papa Daouda	DIALLO	SENEGAL
		Kwassi Elom	Agbetomegno	TOGO
		Yvan Benoit	MODO ZAMBO	CAMEROUN
		Kouassi Joel	Kouadio	COTE D'IVOIRE
		Moussa	BA	SENEGAL

Groupes de tutorat constitués

	AIDA DIOP DIENE AISSATOU M. FALL	Moumini	Sanogo	MALI
		Hassane	Malam Moussa Ahmet	NIGER
		Mbwabika Hugues	KAYENGO	RDC

5	MBAYE SENE RIZK KREO KHADIM MBAYE (10)	Mwilambwe Berenice	Kikudji	RDC
		Dominique Roasrio	Silva	SENEGAL
		Ndialou Laye	THIOM	SENEGAL
		Cheikh Alioune	Gueye	SENEGAL
		Komlan Zantou	Apeti	TOGO
		Wa Mukalay	MUTOMBO	RDC
		Ermelindo Rodriguez	Peirera	SENEGAL

Contenus des séquences d'enseignement apprentissage

PROGRAMME ENSEIGNEMENT DIPLOME UNIVERSITAIRE DIABETOLOGIE PRATIQUE APPLIQUEE IPMS-UCAD

Unités d'enseignement	Eléments Constitutifs	Programme détaillé
DIAB 9.1.1 Métabolisme et régulation (Obligatoire)	DIAB 9.1.1.1 Glucose et Homéostasie glucidique	<ul style="list-style-type: none"> - Origine du glucose - Métabolisme glucidique - Régulation de l'homéostasie glucidique
	DIAB 9.1.1.2 Physiologie de l'insuline	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomie fonctionnelle du pancréas - Biosynthèse et dégradation de l'insuline - Mécanismes d'action de l'insuline

	<p>DIAB 9.1.2.1 Etiopathogénie et Physiopathologie du diabète</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Syndrome d'insulinorésistance - Comprendre les symptômes d'hyperglycémie - Génétique du DT1 - Génétique du DT2 - Physiopathologie et prévention du DT1 - Physiopathologie et prévention du DT2 - Désordres glycémiques dans le DT2
<p>DIAB 9.1.2 Epidémiologie et Cadres nosologiques (Obligatoire)</p>	<p>DIAB 9.1.2.2 Epidémiologie et Classification</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diabète sucré : définition et classification - Epidémiologie des états diabétiques - Prédiabète - KPD - LADA - Diabètes pancréatogènes - Diabètes « endocriniens » - Diabète cortico-induit - Diabètes secondaires médicamenteux (hors corticoïdes) - Diabètes mitochondriaux - Diabètes MODY

Contenus des séquences d'enseignement apprentissage

PROGRAMME ENSEIGNEMENT DIPLOME UNIVERSITAIRE DIABETOLOGIE PRATIQUE APPLIQUEE IPMS-UCAD

DIAB 9.1.3 Diagnostic et Exploration (Obligatoire)	DIAB 9.1.3.1 Diagnostic du diabète	<ul style="list-style-type: none">- Méthodes de Dépistage du diabète- Critères diagnostiques du diabète- Diagnostic pratique du diabète- Annonce du diagnostic
	DIAB 9.1.3.2 Exploration du patient diabétique	<ul style="list-style-type: none">- Exploration de l'insulinosécrétion- Exploration de l'insulinorésistance- Exploration de la variabilité glycémique : CV, TIR, TBR- CAT devant une découverte de diabète (cas pratiques)

Contenus des séquences d'enseignement apprentissage

DIAB 9.1.4 Ressources thérapeutiques du diabète (Obligatoire)	DIAB 9.1.4.1 Mesures hygiéno-diététiques	<ul style="list-style-type: none"> - Concept d'équilibre alimentaire - Index glycémique, charge glucidique des repas - Thérapie nutritionnelle dans le diabète de type 2 - Thérapie nutritionnelle dans le diabète de type 1 - Comptage des glucides (cas pratiques) - Activité physique et diabète -
	DIAB 9.1.4.1 Médicaments du diabète	<ul style="list-style-type: none"> - Les insulines - Biguanides - Inhibiteurs de l'alpha-glucosidase - Sulfamides hypoglycémiants - Glinides - Thiazolidinediones - Incretinomimétiques - Inhibiteurs de la SGLT2 -

Contenus des séquences d'enseignement apprentissage

DIAB 9.1.5 Stage 1 Constitution de cohorte de patients diabétiques (Obligatoire)	DIAB 9.1.5.1 Recrutement patients	<ul style="list-style-type: none">- Méthologie recherche clinique- Etique et recherche clinique- Elaboration base de donnée
	DIAB 9.1.5.2 Caractéristiques patients	<ul style="list-style-type: none">- Fiche de recueil de données- Analyses statistiques- Analyse de données

DIAB 9.1.5.1 Recrutement patients

Cet EC vise à décrire les aspects méthodologiques, opérationnels et éthiques de la recherche clinique

1. Méthodologie recherche clinique

Contenu

- Compréhension des grands principes de la recherche clinique : randomisation, essai prospectif, essai comparatif, essai randomisé, double aveugle, données manquantes, biais, critères de jugement, analyses en intention de traiter, analyse per protocole
- Types d'études cliniques : essai de supériorité, essai de non infériorité, essai d'équivalence
- Schémas expérimentaux : Essais sur au moins deux groupes parallèles, Essais en cross-over, Plan factoriel
- Méthodologie de lecture critique d'article

Compétences visées

- Identifier le type d'étude clinique
- Conduire un essai clinique
- Réaliser une lecture critique d'article

Contenus des séquences d'enseignement apprentissage

DIAB 9.1.5 Stage 1 Constitution de cohorte de patients diabétiques (Obligatoire)	DIAB 9.1.5.1 Recrutement patients	<ul style="list-style-type: none">- Méthologie recherche clinique- Etique et recherche clinique- Elaboration base de donnée
	DIAB 9.1.5.2 Caractéristiques patients	<ul style="list-style-type: none">- Fiche de recueil de données- Analyses statistiques- Analyse de données

2. Éthique et recherche clinique

Contenu

- Passation en revue des textes règlementaires de la recherche clinique à l'échelle internationale (Code de Nuremberg, Déclaration de Helsinki, etc.) et nationale (Code d'Éthique pour la Recherche en Santé au Sénégal)
- Notions de consentement personnel, libre et éclairé, écrit et vérifiable
- Demande d'approbation éthique (de la part du médecin investigateur)

Compétences visées

- Décrire l'intérêt de la protection des personnes qui se prêtent à la recherche biomédicale
- Élaborer la lettre d'information et la fiche de consentement
- Soumettre un protocole de recherche au Comité National d'Éthique pour la recherche en santé (CNER) en vue d'une approbation éthique

Contenus des séquences d'enseignement apprentissage

DIAB 9.1.5 Stage 1 Constitution de cohorte de patients diabétiques (Obligatoire)	DIAB 9.1.5.1 Recrutement patients	<ul style="list-style-type: none">- Méthologie recherche clinique- Etique et recherche clinique- Elaboration base de donnée
	DIAB 9.1.5.2 Caractéristiques patients	<ul style="list-style-type: none">- Fiche de recueil de données- Analyses statistiques- Analyse de données

3. Élaboration d'une base de données

Contenu

- Définition d'une base de données
- Caractéristiques d'une base de données : identifiant unique pour chaque sujet, absence de doublon, enregistrement par sujet et variable, présentation de chaque variable dans une colonne distincte, etc.

Compétences visées

- Élaborer un masque de saisie
- Élaborer le dictionnaire des données (définition des variables, des unités de mesure, etc.)
- Saisir la base de données à l'aide de logiciel (Excell, Open Data kit Gollect, Google form, etc.)
- Gérer la base de données

Contenus des séquences d'enseignement apprentissage

DIAB 9.1.5 Stage 1 Constitution de cohorte de patients diabétiques (Obligatoire)	DIAB 9.1.5.1 Recrutement patients	<ul style="list-style-type: none">- Méthologie recherche clinique- Etique et recherche clinique- Elaboration base de donnée
	DIAB 9.1.5.2 Caractéristiques patients	<ul style="list-style-type: none">- Fiche de recueil de données- Analyses statistiques- Analyse de données

DIAB 9.1.5.2 Caractéristiques patients

1. Fiche de recueil de données

Contenu

- Étapes d'élaboration d'un questionnaire de recherche clinique sur la base du protocole (objectifs, méthodes statistiques, etc.)

Compétences visées

- Formuler des questions
- Organiser le questionnaire en thématiques cohérentes

2. Analyses statistiques

Contenu

- Statistiques descriptives
- Statistiques inférentielles

Compétences visées

- Choisir la méthode statistique appropriée permettant de répondre aux objectifs de l'étude

Contenus des séquences d'enseignement apprentissage

DIAB 9.1.5 Stage 1 Constitution de cohorte de patients diabétiques (Obligatoire)	DIAB 9.1.5.1 Recrutement patients	<ul style="list-style-type: none">- Méthologie recherche clinique- Etique et recherche clinique- Elaboration base de donnée
	DIAB 9.1.5.2 Caractéristiques patients	<ul style="list-style-type: none">- Fiche de recueil de données- Analyses statistiques- Analyse de données

3. Analyse de données

Contenu

- Présentation d'un logiciel d'analyse statistique : R, Epi-info, etc.
- Nettoyage de la base des données- Codage des variables
- Exercices pratiques

Compétences visées

- Résumer les variables quantitatives sous formes de paramètres de dispersion et de paramètres de position
- Présenter les variables quantitatives sous forme d'histogrammes ou de diagrammes en bâton, etc.
- Résumer les variables qualitatives sous formes de fréquences absolues et de fréquences relatives
- Présenter les variables qualitatives sous forme tableaux et diagrammes en barre, circulaire, etc.
- Courbe de survie de Kaplan -Meyer
- Comparer des proportions (test de chi-deux) et des moyennes (test Z, test de Student)
- Réaliser multivariées (régression logistique, régression de Cox, régression linéaire, etc.)

TRAVAIL PERSONNEL PRELIMINAIRE A RENDRE SOUS HUITAINE

- Recherche documentaire
 - Etude UKPDS
 - Etude DCCT
 - UKPDS follow-up
 - DCCT-EDIC
- Description environnement
 - Situation géographique
 - Caractéristiques socio-démographique
 - Niveau de vie des populations
- Organisation du milieu professionnel de base
 - Localisation
 - Situation dans la pyramide sanitaire du pays
 - Activités cliniques
 - Nombres d'heures par jour ou par semaine pouvant être consacré à la FOAD

TRAVAIL DE GROUPE

ELABORATION D'UN CAHIER/DOSSIER MEDICAL DE SUIVI DE PATIENT DIABETIQUE